



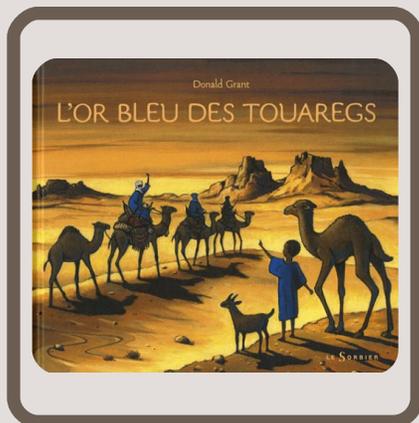
9 ans +



Album

L'or bleu des touaregs

activités littéraires



Édition Le Sorbier, 2009

ISBN 9782732039497

AI Donald Grant

Thèmes abordés

L'eau, le désert, mode de vie, agriculture, traditions

Résumé

Amzin, un jeune touareg, témoigne des aléas de la vie de nomade dans le désert. Suite au passage de *khamsin*, une tempête de sable qui a tout emporté, son clan est forcé à une vie plus sédentaire. Le jeune narrateur dépeint l'adaptation de sa famille à cette nouvelle réalité.

Déroulement

- Présenter la page couverture du livre et inviter les élèves à faire des prédictions sur l'histoire. Expliquer le mot « touareg » et recueillir les conceptions initiales des enfants par rapport à ce mode de vie.
- Demander aux enfants : « Comment pensez-vous que les touaregs parviennent à survivre en plein désert? ». Colliger les quelques hypothèses au tableau.
- À la première page de l'album, s'attarder au proverbe touareg : « la différence entre un jardin et un désert, ce n'est pas l'eau, c'est l'homme ».

• Proposer aux élèves de réfléchir à ce proverbe, soit en animant une discussion de groupe, en jumelant certains élèves ou en demandant d'écrire leur réponse sur une feuille... Les moyens d'amorcer la réflexion peuvent varier. Par la suite, comparer les réponses et animer une discussion.

• Lire l'album de façon interactive en posant des questions, en précisant certains mots et en faisant intervenir certains élèves. Tout au long de la lecture, relever les différences et les ressemblances entre notre mode de vie et celui des touaregs.

• Arrêter la lecture lorsqu'il est question de la légende d'*Amazigh*, le berger du désert. Relever plus précisément la phrase suivante :

« Il faut creuser des puits aujourd'hui pour éteindre les soifs demain... ».

Amorcer une réflexion autour de cette phrase. (Celle-ci peut être imprimée et les élèves invités à illustrer la signification qu'ils en ont.) Diriger la conversation pour que les élèves se rendent compte de l'importance des petits gestes actuels pour l'avenir des générations futures.

- Terminer la lecture de l'album, tout en continuant de relever les différences et les ressemblances entre notre mode de vie et celui des touaregs. Relever également les éléments qui ont changé dans les us et coutumes de la famille de touaregs depuis qu'elle est devenue « sédentaire ». Faire un bref retour sur les conceptions initiales colligées en début d'activité.

L'or bleu des touaregs

activités littéraires

Prolongement

- Proposer aux enfants de se livrer à un petit jeu. Poser la question suivante : « Imagine une journée sur Terre, sans la moindre goutte d'eau ». Placer les enfants en équipe et les laisser argumenter. Encourager les groupes de travail à élargir leur vision. Par exemple, pas d'eau à la maison = pas d'eau pour les animaux = diminution de la production = ralentissement économique, etc.
- Comparer les portraits effectués par les enfants et réfléchir, en groupe, à l'importance de l'eau dans la vie. Faire un lien avec le titre du livre : « L'or bleu ». Comparer cette image avec la conception que nous nous faisons habituellement de l'or.

Pour aller plus loin

SOBRINO, Javier. Ill. de Alfonso Ruano. [Zohra et les dunes bleues](#), Éditions du Sorbier, 2010.

DELAUNOIS, Angèle. Ill. de Gérard Frischeteau. [Les enfants de l'eau](#), Montréal, Éditions de l'Isatis, 2006.

ROMAN, Ghislaine. Ill. par Anne Romby. [Amani faiseur de pluie](#), Paris, Milan, 2010.

Expérience de classe