

PROGRAMME

École d'été

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Du 19 au 23 août 2019

Volet 1

Pour les étudiants du baccalauréat
et des cycles supérieurs

Volet 2

Pour les professionnels actifs en
éducation et développement durable

Information :
418 656-3062
1 877 785-2825
ecole-ete@fse.ulaval.ca

Modalités d'inscription :
www.fse.ulaval.ca/ecole-ete/ecole-1/modalites

**2320-2330, Pavillon
Gene-H.-Kruger (GHK)
Université Laval**



Faculté des sciences
de l'éducation



UNIVERSITÉ
LAVAL

MOT DE BIENVENUE DES ORGANISATRICES

Nous sommes très fières de vous accueillir à cette **huitième édition** de l'École d'été 2019 en éducation à l'environnement et développement durable et sommes convaincues que le programme mis sur pied cette année saura satisfaire l'ensemble des participants et participantes de par la grande richesse des conférences et des ateliers proposés et les expertises très variées des intervenants. Cette école d'été est organisée conjointement par la Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable et l'Institut EDS.

Tout au long de la semaine, nous insisterons sur l'importance d'une éducation sociocritique, d'une «pédagogie critique» ou d'une «pédagogie de l'espoir» pour reprendre l'expression du réseau des Écoles Vertes Brundtland, et traiterons des questions environnementales de manière interdisciplinaire, selon leurs différentes dimensions écologiques, sociales, politiques, culturelles, éthiques et économiques. Il s'agit ici de vous conduire à des prises de conscience, d'enrichir vos connaissances de manière à être au fait des considérations les plus actuelles, de vous orienter vers des analyses bien documentées des questions environnementales dans le but d'initier un engagement citoyen critique et constructif.

Nous remercions chaleureusement tous les conférenciers qui ont accepté de partager avec nous leurs connaissances et leurs expériences et nous remercions également nos partenaires et commanditaires. Nous tenons à souligner l'appui de la Fondation Monique Fitz-Back, un partenaire de longue date.

Barbara Bader

Titulaire de la Chaire en leadership en enseignement des sciences et développement durable (<https://www.cle-sciences-dd.fse.ulaval.ca>), Mme Barbara Bader est professeure en didactique des sciences et éducation à l'environnement et au développement durable à l'Université Laval depuis 2003. Elle est membre de l'Institut Environnement-Développement-Société et du CRIRES. Avec des collègues, elle a été subventionnée par le Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation pour enrichir le site PISTES de la Faculté des sciences de l'éducation (Projet interdisciplinaire: sciences, technologies, environnement et société, (<http://www.pistes.org/>) et offrir gratuitement aux milieux scolaires des activités éducatives en sciences, en éducation à l'environnement et développement durable. Elle travaille en collaboration étroite avec le Fonds en littérature d'enfance et de jeunesse de la Faculté des sciences de l'éducation sur une sélection en littérature d'enfance et de jeunesse sur les questions environnementales et de développement durable. Elle dirige un projet-pilote pour le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) qui vise à développer des outils pédagogiques et de formations du milieu enseignant en éducation à l'environnement et au développement durable. Elle codirige également un projet intitulé « Éducation interculturelle à l'environnement et au développement durable (EIEDD):Rapports aux savoirs scientifiques et aux territoires et engagement écocitoyen de jeunes de la fin du secondaire en France et au Québec » financé par le FRQSC au Québec et l'ANR en France. Elle vient d'ailleurs de codiriger un numéro de la revue Éducation et Socialisation "Environnements culturels et naturels: apprendre pour agir ensemble" dans le cadre de ce projet.

Émilie Morin

Émilie Morin est professionnelle de recherche en didactique des sciences à l'Université Laval. Elle contribue activement à l'animation du site de la Chaire ainsi qu'à l'organisation de l'École d'été en éducation et développement durable. Elle est également doctorante en éducation à l'Université du Québec à Rimouski où elle est également chargée de cours. Lors de ses études doctorales, elle s'intéresse plus particulièrement au sentiment de pouvoir agir des jeunes de la fin du secondaire face à la problématique sociale et environnementale des changements climatiques. Elle participe également au projet franco-québécois EIEDD codirigé par la professeure Bader.

Avec la collaboration de :

Marie-Hélène Bérard, coordonnatrice, CLE des sciences et développement durable

Liliana Diaz, conseillère à la formation, Institut EDS, Université Laval

Annie Delamatta, auxiliaire de recherche, Université Laval

Muriel Kanga, auxiliaire de recherche, Université Laval

PROGRAMME DU LUNDI

9h00 Mot de bienvenue et présentation des activités de la semaine
Barbara BADER, professeure UL et titulaire de la CLE des Sciences et DD

9h30 Principes importants en EEDD et en pédagogie critique
et engagement des jeunes
Barbara BADER

10h15 Pause-santé offerte par la Fondation Monique-Fitz-Back

10h30 L'éducation en vue des objectifs de développement durable:
objectifs d'apprentissage de l'UNESCO
Barbara BADER
Annie DELAMATTA

12h à 13h Dîner libre

13h00 L'engagement écocitoyen et le rapport au savoir scientifique des
jeunes
Barbara BADER
Emilie MORIN, UQAR

14h30 Atelier de mobilisation

4 à 7 Café Fou AELIÉS
Avec animation musicale en littérature jeunesse

PROGRAMME DU MARDI

9h00 La littérature jeunesse et l'EEDD

Brigitte CARRIER, UL
Barbara BADER

10h15 Pause-santé

10H30 Protection de la biodiversité marine du Saint-Laurent :
activités éducatives et engagement scolaire et écocitoyen des jeunes

Émilie MORIN, UQAR

11h30 La Fondation Monique-Fitz-Back et l'importance accordée à
l'éducation au développement durable

Émilie ROBITAILLE, Fondation Monique Fitz-Back

12h à 13h Dîner libre

13h00 Atelier littéraire en EEDD. Exemples autour de la question de
l'eau

Brigitte CARRIER, UL

14h00 La pratique de la philosophie et l'éducation à la citoyenneté
en EEDD

Olivier MICHAUD, professeur, UQAR
Marta TEIXEIRA, chargée de cours, UL

15h00 Atelier sur l'engagement des jeunes en EEDD

Émilie MORIN, UQAR

PROGRAMME DU MERCREDI

9h00 Enseigner les controverses environnementales : principes et propositions pratiques

Barbara BADER

10h15 Pause-santé

10h30 Table-ronde Hydrocarbures et Saint-Laurent

Catherine LAMBERT-KOISUMI, Association de gestion halieutique autochtone Mi'kmaq et Malécite (AÇHAMM)

Sylvain ARCHAMBAULT, Coalition Saint-Laurent

Hugo TREMBLAY, professeur adjoint, Faculté de droit, Université de Montréal

12h à 13h Dîner libre

13h00 Projet Visez-Eau à l'école

Michel LUCAS, professeur UL et instigateur de Visez Eau

Marta TEIXEIRA, coordonnatrice pédagogique du projet et chargée de cours UL

14h00 Atelier de mise en pratique des Objectifs d'apprentissage en environnement et développement durable de l'UNESCO à partir de l'exemple du projet Visez EAU

16h00-17h00 Conférence publique de Michèle STANTON-JEAN, ex-représentante du Québec, délégation permanente du Canada à l'UNESCO (Paris)

PROGRAMME DU JEUDI

METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN MILIEU SCOLAIRE

9h00 à 9h15 Présentation de la journée
Institut EDS

9h15 à 10h15 Intégration du développement durable à l'école
Paul LANOIE, Commissaire au développement durable, Québec

10h15 Pause-santé

10h30 Table-ronde : L'accompagnement du réseau scolaire québécois en matière de développement durable

Dominique HIVERNAT, ex-conseillère DD, MEES

Antoine SUZOR-FORTIER, Responsable du Programme de reconnaissance environnementale, Réserve de la biosphère de Charlevoix

Christian PAYEUR, administrateur et ex-président du CA, Fondation Monique-Fitz-Back

Animation : Barbara BADER

12h à 13h Dîner libre

13h00 Approche DD de l'Institut EDS
Liliana Diaz, Institut EDS

14h00 Atelier/Diagnostic
Vers une démarche de développement durable pour le milieu scolaire

PROGRAMME DU VENDREDI

9h00 Atelier/Mobilisation

Vers une démarche de développement durable pour le milieu scolaire

Liliana DIAZ, Institut EDS

10h15 Pause-santé

10h30 Synthèse

Linda SAINT-PIERRE, présidente directrice-générale, CTREQ

12h à 13h Dîner libre

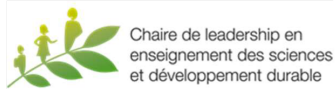
13h00 Priorités d'actions éducatives et déclaration de l'école d'été sur l'EEDD en vue de l'atteinte des objectifs d'apprentissage de l'UNESCO

Barbara BADER

Annie DELAMATTA

Groupe CS : Définition de la feuille de route pour l'automne avec la Commission scolaire choisie pour le projet pilote

Liliana DIAZ



Créée en 2011, la Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable a comme mission de développer des activités éducatives originales qui font réfléchir, enrichissent les connaissances, suscitent l'intérêt, le sens critique, et mobilisent les enseignants et les élèves du primaire et du secondaire en sciences et sur les questions de développement durable. Ces activités éducatives sont diffusées gratuitement dans toute la francophonie via Internet. La Chaire est également associée étroitement à la création et au développement pédagogique du Microprogramme de 2^{ème} cycle en éducation à l'environnement et développement durable de la Faculté des sciences de l'éducation, un programme de formation unique en Amérique du Nord.



L'Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS) regroupe des membres de la communauté universitaire, provenant aussi bien des sciences sociales que des sciences naturelles ou appliquées, qui partagent un intérêt commun pour la recherche et la formation en environnement, développement et société. Le mandat de l'Institut est de soutenir la recherche pluridisciplinaire et les synergies entre spécialistes, et de promouvoir une vision d'ensemble sur les questions d'environnement dans la société. L'Institut réalise ou facilite des activités visant l'approfondissement et la diffusion des connaissances, dans le domaine de l'environnement et du développement durable. Afin de faciliter l'atteinte de ces objectifs, sa structure se veut souple, rassembleuse et ouverte.

