



7 ans +



Album

J'ai adopté un crocodile



Édition Gulf Stream, 2013

ISBN 9782354882037

A Gilles Baum

I Thierry Dedieu

Thèmes abordés

Animal de compagnie, NAC, crocodile, responsabilités

Résumé

Un petit garçon adopte un crocodile. Fier de son nouveau protégé, le jeune narrateur se trouve fort dépité lorsqu'il s'aperçoit que son animal grandit. Alors que le gavial prend de plus en plus de place, la cohabitation devient de plus en plus difficile... Jusqu'à ce que le petit garçon s'approche trop près (et trop dangereusement) de son animal qui, il l'apprendra à ses dépens, n'est pas si domesticable que ça...

Déroulement

- Demander aux enfants : « Parmi tous les animaux qui existent, lequel serait votre animal domestique préféré? ». Expliquer le terme « domestique » au besoin. Colliger les noms d'animaux au tableau.

- Entourer d'une même couleur les noms d'animaux appartenant à la catégorie des NAC (nouveaux animaux de compagnie). [Voir l'article détaillé de Wikipédia pour plus d'informations sur la classification de ces animaux.](#) 

- Commencer la lecture et arrêter à la page sur laquelle on voit le petit garçon avec son bébé crocodile dans la poche de son polo. Reprenez certains des noms d'animaux affichés au tableau et demander aux enfants d'imaginer un moyen de transporter leur animal quand il n'est encore qu'un bébé tout mignon. Encourager les expériences personnelles et les réponses plus fantaisistes.

- Continuer la lecture et interroger les enfants sur les situations exposées dans les pages. Insister sur les mimiques des personnages et sur le rapport de proportion entre les deux personnages. À la page sur laquelle le crocodile et le garçon regardent la télévision, expliquer l'expression « des larmes de crocodile » et discuter. Sur la page suivante, expliquer que l'on peut fabriquer des bottes et des sacs à main avec de la peau de crocodile. Discuter.

- À l'avant-dernière page, faire anticiper les enfants sur ce qui va arriver. Demander : « pourquoi le crocodile a arrêté de bouger? »

- Demander aux enfants : « est-ce que la fin aurait pu être différente? Comment? As-tu une idée pour éviter ça? ». Attirer l'attention des enfants sur le fait qu'aucun adulte n'est présent dans l'histoire. Discuter.



J'ai adopté un crocodile

activités littéraires

Prolongement

- Après la chute finale, reprendre certains noms d'animaux affichés au tableau et imaginer la cohabitation avec ceux-ci une fois adultes.
- Faire venir un intervenant recueillant des animaux abandonnés. Discuter de la réalité des NAC. En contrepartie, faire intervenir des parents ou des intervenants qui ont des animaux de compagnie originaux. Les inviter à discuter de leur réalité et de l'attention que demande ce genre de pratique.

Pour aller plus loin

FIGUERAS, Emmanuelle III. Collectif. *Les animaux familiers*, Paris, Éditions Mango, Coll. Qui sommes-nous?, 2012.

PAPINEAU, Lucie. III. Philippe Béha. *Méchant coco. Le journal secret de Jojo Sapino*, Montréal, Éditions Dominique et compagnie, 2011.

Expérience de classe